

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 361»

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА
на 2022 – 2023 УЧ.ГОД**

Разработчик:
Воспитатель Кочегазова Н.Е.
Куратор:
Заместитель заведующего Мисевич С.В.

Нижний Новгород
2022г.

План работы

Участники:

Наставник- воспитатель Кочегазова Н.Е.

Молодой педагог- воспитатель Савина С.В.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми , сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание комплексно-тематического **планирования** по примерной основной программе дошкольного образования «Детство» под ред А.Г. Гогоберидзе и Т.И. Бабаевой.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Перспективное планирование работы по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1 Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 2. Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО 3. Проведение родительского собрания 4.Педагогическая диагностика	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года Помощь в проведении

		мониторинга
ОКТЯБРЬ	<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>4. Методика проведения детских праздников «Здравствуй осень»</p>	<p>Рекомендации по ведению документации.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в младшей группе.</p> <p>2. Оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Развлечения «День матери»</p>	<p>Обсуждение. Помощь в составлении конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей, папок передвижек, формах их оформления.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику «Новый год»</p> <p>3. Формы взаимодействия с семьей,</p>	<p>Оказание помощи и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p> <p>Оказание помощи в подборе литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p> <p>3 Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе</p>	<p>Помощь в планировании индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых</p>

		зон, их оснащение, смена материала
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p> <p>3. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p>	<p>Обсуждение и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Беседы на интересующие вопросы.</p> <p>Советы по целесообразности их использования.</p>
МАРТ	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p> <p>3. «Праздник наших мам»</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p> <p>Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Досуг «Весна»</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказать помощь в подготовке</p>
МАЙ	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Подготовка к летне – оздоровительному периоду</p>	<p>Оказание помощи.</p> <p>Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

Вывод:

Начинающему педагогу-воспитателю оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся, т. к. её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает электронный дидактический наглядный материал.

Надеюсь, что полученные знания и опыт помогут молодому педагогу в дальнейшем, реализовать весь свой потенциал и не разочароваться в правильном выборе своей профессии.

Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год:

1. изучить возрастные особенности детей младшего возраста для дальнейшей работы в соответствии с программой ФОП ДО и ФГОС ДО;

2. усилить изучение темы самообразования: «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи»;

3. овладевать новыми образовательными технологиями при использовании ППРС и обновление среды в группе;

4. изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности с детьми и родителями;

5. изучить более подробно методику проведения сюжетно-ролевых игр в соответствии с младшим возрастом детей; по ППРС изготовить необходимые атрибуты к играм;

6. проявить активное участие в сообществах в интернет-пространстве (регистрация, представление своих материалов, обсуждение и др.)

В течении года

Практикум по решению педагогических ситуаций: имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения

- в работе с воспитанниками

- в работе с родителями

- в работе с коллегами

А также методика проведения детских праздников. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.